

BESKJEDER:**NB!**

Mandag 29. og tirsdag 30.april er klassen på Geitmyra matkursenter på Odderøya. Vi skal lære mer om bærekraft og lage mat med fisk som hovedingrediens. Vi tar buss fra og til skolen. Elevene vil skutte 14.40 disse dagene. Fredag 3.mai slutter de kl 12.30, vi avspaserer den noe lengre skoledagen mandag og tirsdag.

Vi velger å ha leksefri disse to ukene, men elevene kan fint lese videre og ut boka de har begynt på forrige uke. **Benytt den leksefrie perioden til å være ute, leke, sykle, treffe venner "in real life", uten skjerm!**

Minner om at timeplanen er endret og det er turdag på tirsdager og mat og helse på torsdager.

Takk for bra oppmøte på foreldrekvelden, referat blir lagt ut på hjemmesiden under info.

Dette skjer fremover:

Klassen har ansvaret for å dele ut 17.mai program til husstandene. Elevene fikk med seg brosjyre og kart som var igjen etter at vi leverte ut mange i skoletiden.

1. mai er fri og det er 9. og 10. mai også.

HILSEN NIKOLETT OG ELISE

Ukas gloser:**Ukas øveord:****Kontaktinfo:**

Telefon til skolen (og skolens ansatte): 907 09 311

Hjemmeside: minskole.no/mosby

Meldingsbok: Mos6 til 59 44 45 19

Kontaktlærertid:

Kontaktlærer Nikolett: mandager 13.15 -14.15

nikolett.loyko@kristiansand.kommune.no

Foreldrekontakt: Anette Åvitsland Tolstad 97565864

Vara: Susanne Møllen 90209922

UKAS LEKSER:	til tirsdag	til onsdag	til torsdag	til fredag
Matematikk				
Norsk	Verdens verste rektor -les 20 min i boka	Verdens verste rektor -les 20 min i boka Du skal klare å lese ut boka på ca to uker. Husk å få med deg handlingen!	Verdens verste rektor -les 20 min i boka	
Engelsk				
Husk!	Geitmyra mandag og tirsdag.	GYM I DAG! Husk gymtøy.	Husk forkle og innesko!	

MÅL:

Matematikk	Norsk	Engelsk	Sosialt mål
<p>Jeg kan si hva forkortelsene ml, dl og l står for.</p> <p>Jeg vet hvor mange milliliter og desiliter det er i en liter.</p> <p>Jeg kan forklare hva vi mener med volum.</p>	<p>Jeg kan følge med på høytlesning.</p> <p>Jeg kan lese en skjønnlitterær bok selv.</p> <p>Jeg øver meg på å danne bilder i hodet mitt på hvordan karakterene er i boka.</p>	<p>I can use the words a, an, some, any.</p> <p>I can ask questions with How much/ how many?</p>	<p>Jeg kan presentere arbeidet mitt for klassen.</p> <p>Jeg er stolt av hvem jeg er.</p> <p>Jeg kan lytte til andre.</p>